



# Opsamling på tilsyn

Opsamling på hidtidige tilsyn for:

**Harlev**

---

## Dagtilbud, efteråret 2022

Af loven fremgår det at kommunerne skal samle op på hidtidige tilsyn i dagtilbud. Opsamlingen skal danne afsæt for politiske drøftelser af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I denne opsamling beskrives dagtilbuddets særlige opmærksomhedspunkter i det hidtidige tilsyn samt hvordan dagtilbuddet fremadrettet vil arbejde med opmærksomhedspunkterne i tilsynet frem mod det nye uvildige tilsyn.

Den skriftlige dokumentation skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Afdelingens navn	Særlig fokus i hidtidige tilsyn
Pilehaven	<p>Dannelse og børneperspektivet; Hvordan er det at være barn i ydertimerne (eftermiddag/morgen)? Der har været arbejdet med personalets positionering, legestationer mm.</p> <p>Fokus på overgangen mellem vuggestue og børnehave; Hvordan oplever børnene denne overgang, og hvad kalder det på, at vi gør anderledes?</p> <p>Børn i udsatte positioner i de små og store børnefællesskaber.</p>
Regnbuen	<p>Læringsmiljøer af høj kvalitet, særligt om morgenen; Hvordan oplever børn i udsatte positioner at være en del af børnefællesskabet.</p> <p>Fokus på at skabe høj kvalitet i læringsmiljøerne gennem hele dagen er påbegyndt.</p>
Den Grønne Gren	<p>Kvalitet i læringsmiljøerne gennem hele dagen. Med særligt fokus på morgenstund, middagsstund og eftermiddag.</p> <p>Dette har været på stue-, personale- og stående møder løbende.</p>
Daglejen	<p>Hvordan skaber vi bedre kvalitet i læringsmiljøerne under måltidet, herunder hvordan inddrages børnene i måltidet for også at fremme selvhjulpenhed.</p> <p>Børnefællesskaber og børneperspektivet.</p> <p>Der er brugt billedmateriale som dataafsæt for fælles reflekterende dialoger.</p>
Børnehaven Næshøj	<p>Børn i udsatte positioner, hvordan tilpasser vi læringsmiljøet, så de også trives, lærer og udvikler sig. Dette fokus er understøttet af en nysgerrighed på børneperspektivet.</p> <p>Forældresamarbejdet</p>

## Kompasset

Der har været særligt fokus på kommunikation og samspilsprocesser. Det gælder både mellem voksne, mellem børn og mellem børn og voksne. Dette arbejdes der med gennem et insisterende fokus på at tage et børneperspektiv og at være helt klare på det fælles børnesyn.

## Referat af refleksionens tematikker



### Følgende tematikker blev drøftet:

I alle afdelinger har der været et fokus på at indtænke børneperspektivet, bl.a. ifm. planlægning og evaluering af aktiviteter for børnene.

Børn i udsatte positioner; hvordan bliver børn i udsatte positioner en del af de mindre og/eller større børnefællesskaber.

## Referat af beslutning



### Vores beslutning er:

Der skal laves en fælles systematik for vidensdeling og sparring omkring relevante elementer fra det pædagogiske grundlag – herunder særligt de pædagogiske læringsmiljøer, børn i udsatte positioner og børnefællesskaber. Det undersøges om fredagsmøderne i ledelsesteamet kan være et relevant forum.

### På baggrund af vores beslutning er vores næste skridt:

At afklare på kommende ledessparringer, hvordan systematikken omkring tilsyn bygges op. At være undersøgende på, hvordan der gives tilbagemelding til personalet på tilsyn.